

PLAN DE FORMACIÓN



Apasionadas

por CRISTO y por los POBRES

Hijas de la Caridad

PROVINCIAS DE ESPAÑA

PRESENTACIÓN

Vivir con el corazón enamorado de Cristo y tener el Evangelio como regla fundamental es esencial para *“vivir la vocación como una configuración progresiva con Cristo, en una fidelidad renovada al Espíritu y al fin de la Compañía”* (cf. C. 49), tal y como nos piden nuestras Constituciones, porque el corazón es el verdadero núcleo de la persona, donde se mueven sus intereses reales y sus sentimientos.

“Nuestra pasión por Cristo nutre y estimula nuestra pasión por los pobres” (DIA, pág. 14).

Solo una formación que mantiene encendidas las dos pasiones que consumen el corazón de la Hija de la Caridad puede llamarse verdaderamente transformadora: pasión por Cristo y pasión por los más débiles.

Este Plan de Formación es fruto de la reflexión y trabajo de las Consejeras de formación de las cinco Provincias de España acompañado por la Consejera general y las Visitadoras. En él se describen los itinerarios formativos de cada etapa señalando los objetivos, contenidos, medios, duración y evaluación.

La etapa de Seminario y la de Formación Inicial se programan a nivel interprovincial, mientras que la mayor parte de la formación continua se concreta en las Programaciones de Formación elaboradas en cada Provincia. En todas ellas la formación *“se orienta al crecimiento en la fe y en el carisma”* (cf. C. 50) y nos *“prepara para dar respuestas siempre nuevas a las continuas llamadas de Dios”* (cf. C. 52).

Centradas en lo esencial y cultivando nuestra propia vida a nivel humano, espiritual y apostólico, daremos calidad evangélica a nuestro ser de Hijas de la Caridad y podremos insertarnos en el mundo como un testimonio significativo y profético.



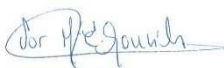
Sor Juana M^{re} Belzunegui




Sor Concepción González



Sor M^{re} Pilar Rendón



Sor M^{re} Eugenia González



Sor Antonia González

ÍNDICE

Presentación

I. MARCO DE REFERENCIA:	
1. Contexto social, cultural y religioso.....	Pág. 7
2. Contexto eclesial.....	“ 9
3. Marco de la Compañía.....	“ 10
4. La Compañía en España.....	“ 13
II. PASTORAL VOCACIONAL	
“ 15	
III. ETAPAS DE FORMACIÓN:	
Introducción	“ 17
1. Prepostulantado.....	“ 18
2. Postulantado.....	“ 20
3. Seminario.....	“ 25
4. Formación inicial en la Misión.....	“ 29
5. Formación Continua.....	“ 33
5.1 Formación de Hermanas mayores.....	“ 38
5.2 Formación de Hermanas Sirvientas.....	“ 39
5.3 Formación de Formadoras.....	“ 40
5.4 Formación de H. enviadas a misión Ad-Gentes...	“ 41
IV. EVALUACIÓN DEL PLAN	
“ 43	
V. ANEXOS:	
1. Plantilla de evaluación etapa de Postulantado.....	“ 44
2. Plantilla de evaluación etapa de Seminario.....	“ 48
3. Plantilla de evaluación etapa de Formación i. en la Misión	“ 54
4. Plantillas de evaluación de Comunidades formadoras...	“ 58

I. MARCO DE REFERENCIA

Todo plan nace desde una realidad concreta de la cual parte, toma fisonomía y es lanzado para que se haga vida.

CONTEXTO EN EL QUE NACE ESTE PLAN:

1. SOCIAL, CULTURAL Y RELIGIOSO

REALIDAD SOCIAL

Estamos siendo testigos de un cambio de época. Nuestro tiempo es un tiempo de metamorfosis profundas.

Los desafíos de nuestro mundo son fuertes:

- Globalización y creciente interdependencia entre los países, que se reflejan en el flujo de bienes, servicios, capitales y conocimientos.
- La crisis mundial, con tan graves consecuencias, que afecta no solo al aspecto económico sino también a los valores.
- Alto índice de rupturas familiares y nuevos modelos de agrupación familiar.
- Aparición de nuevas esclavitudes: tráfico de órganos, trata de personas...
- Envejecimiento de la población.
- Crece la desigualdad entre las personas y países. Aumenta la inseguridad, el hambre, el desempleo, llevando al empobrecimiento a muchas familias.
- Llegada de personas que emigran debido a la situación bélica y de pobreza en sus países que obligan a vivir en condiciones infrahumanas.
- Con respecto a la mujer: mayor presencia en el mundo laboral, pero con condiciones de inferioridad. Aumento de la violencia de género.

REALIDAD CULTURAL

Vivimos en una sociedad caracterizada por un vertiginoso desarrollo científico y tecnológico. Estamos en la sociedad de la comunicación y de la información.

Algunos de los principales aspectos que caracterizan nuestra sociedad son los siguientes:

- Omnipresencia de los medios de comunicación de masas e internet.
- La movilidad de las personas por todos los países del mundo y la unificación de las pautas de actuación que impone la globalización.
- Relativismo ideológico: decadencia de valores éticos y cívicos, se da la modernidad *líquida*.
- Disminución de la religiosidad y de la influencia de las iglesias tradicionales, a la vez que proliferan las sectas pseudo-religiosas y las corrientes espirituales.
- Cultura del *descarte* que estima como valioso lo eficaz y lo útil: “usar y tirar” y se aplica también a las personas.
- Creciente toma de conciencia respecto a los límites ecológicos del vigente modelo de producción y consumo en el contexto social y demográfico actual.
- Retraso y dificultad para asumir opciones de vida estables y definitivas.

REALIDAD RELIGIOSA

Algunas características de nuestra realidad en este ámbito son:

- Pluralismo religioso que exige actitud de respeto y tolerancia que nos invita al diálogo interreligioso.
- Clima de indiferencia generalizada, secularización y escepticismo hacia lo religioso y en particular hacia lo cristiano. Reducción de la vida de fe en al ámbito personal, viviendo de forma anónima la condición de creyente.
- En la mayoría de las familias no se cultiva la dimensión religiosa.

- Gran descenso del número de vocaciones a la Vida Consagrada en la Iglesia.
- Desencanto, insatisfacción que lleva a la búsqueda del sentido de la vida y de lo espiritual.
- Importancia, urgencia y compromiso con la evangelización usando las tecnologías de la comunicación y de la información.
- Respuestas solidarias ante la pobreza, voluntariado, cooperación internacional.
- Significatividad y compromiso del laicado en la Iglesia y avances en la misión compartida.

2. ECLESIAL

LA IGLESIA ACTUAL

Actualmente la Iglesia está viviendo un momento de transición y trata de situarse en el nuevo y diverso contexto social y cultural que nos envuelve, muy diferente al vivido en los años que nos han precedido.

El Papa Francisco desde su nombramiento en 2013, en clara conexión con los principios proclamados por el Concilio Vaticano II, ha iniciado un valiente proceso de renovación de la Iglesia y ha despertado en muchos la esperanza de una gran reforma capaz de ir proporcionando paulatinamente, un nuevo rostro a la misma.

Destacamos algunas de las características que más se relacionan con nuestro carisma:

- UNA IGLESIA EVANGELIZADORA (E.G. 10 y 14).

La Iglesia está llamada a evangelizar, a salir de sí misma, a dirigirse a las periferias geográficas y existenciales de nuestro mundo dándoles a conocer el Reino de Dios.

- UNA IGLESIA QUE OPTA POR LOS EXCLUIDOS (E.G. 188 y 199).

La Iglesia del Vaticano II ya optó abiertamente por los pobres y quiso presentarse como la Iglesia de los pobres: “Una Iglesia pobre y para los pobres”.

- UNA IGLESIA CREADORA DE COMUNIÓN (E.G. 114).

La Iglesia en salida está llamada a mantener siempre las puertas abiertas para salir a las periferias al encuentro del otro.

- UNA IGLESIA ABIERTA Y DIALOGANTE (E.G. 71 y 238).

Una Iglesia impulsora del diálogo permanente con la sociedad y con las diferentes culturas de nuestro mundo y en sintonía con el deseo de comunión latente en todas las confesiones cristianas y no sólo cristianas.

- UNA IGLESIA EN PERMANENTE PROCESO DE FORMACIÓN (V.C. nº 65 y E.G. 121).

Todos estamos llamados a crecer como evangelizadores. Procuramos al mismo tiempo una mejor formación, una profundización de nuestro amor y un testimonio más claro del Evangelio.

3. EN LA COMPAÑÍA

La Compañía trata de dar respuesta a la realidad social y eclesial en la que se encuentra y manifiesta la necesidad de formación en todas las etapas de la vida.

CONSTITUCIONES Y ESTATUTOS

C. 49: La formación tiene como finalidad ayudar a vivir la vocación como una configuración progresiva con Cristo, en una fidelidad renovada al Espíritu y al fin de la Compañía.

C. 52: La formación, recorrido de toda la vida, prepara a las Hijas de la Caridad a dar respuestas siempre nuevas a las continuas llamadas de Dios. No es sólo una necesidad sino una cuestión de justicia hacia los pobres y hacia cada Hermana.

Por ello el **Estatuto 33 b** contempla que la Comisión de Formación elabora un plan de formación que oriente la vida al crecimiento en la fe y en el carisma de los Fundadores para que la Hermana llegue a hacerse capaz de:

- Adquirir unas convicciones que nos afiancen y unifiquen en la entrega total a Dios.

- Ser siervas de Cristo en los pobres y de los pobres en Cristo con humildad, sencillez y caridad.
- Vivir una vida fraterna en común para la misión (C. 50).

Las líneas generales sobre las que se programa la formación y que están presentes en todas las etapas, quedan señaladas en la **C. 52**:

- Formación humana.
- Formación espiritual.
- Formación apostólica.

LA FORMACIÓN INICIAL “SER HIJA DE LA CARIDAD PARA EL TERCER MILENIO”

Los elementos claves de la formación son los que constituyen los aspectos esenciales en el proceso formativo:

- Apertura a la iniciativa de Dios. El Espíritu Santo es el agente principal de la formación.
- Centralidad de la experiencia de Dios. Vivir con Él en la vida diaria.
- Jesucristo es el centro de la vida de la Hija de la Caridad. Opción libre desde la fe.
- El discernimiento. Búsqueda constante de la voluntad de Dios.
- María como modelo. María, abierta al Espíritu, es la humilde sierva.
- El enraizamiento en la Iglesia. Conciencia eclesial de su vocación.
- Los pobres como agentes de formación. Dejarse evangelizar por ellos.
- La reflexión. Integración de los distintos aspectos de la vocación de la Hija de la Caridad.

DOCUMENTO INTER-ASAMBLEAS:

“LA AUDACIA DE LA CARIDAD” 2015-2021

El documento nos hace una fuerte llamada a **atrevernos** a proseguir los esfuerzos de cada Hermana para:

- Velar para que la formación no sea solamente una trasmisión de conocimientos, sino que sea ocasión de forjarse convicciones sólidas y afianzarse cada vez más en la vocación de Hija de la Caridad.
- Incluir en la Formación inicial la sensibilización hacia la Misión Ad gentes tan arraigada en la vocación de las Hijas de la Caridad.
- Favorecer la formación de las Hermanas Sirvientes para apoyarlas en su misión.
- Estudiar en la Comunidad los documentos de la Compañía y de la Iglesia y compartir sus riquezas.
- Proponer más medios de formación vicenciana a las personas que trabajan con nosotras: personal, voluntarios, colaboradores...

INSISTENCIAS RECOGIDAS EN EL SEMINARIUM 2017

La Compañía pone el acento en la formación para la “integralidad”, enfatizando que sea:

- Personalizada
- inculturada
- femenina
- coordinada
- en colaboración
- continua.

Sin perder de vista la primacía que hay que dar a la dimensión relacional de la persona.

Igualmente tener en cuenta de manera transversal los siguientes aspectos:

- La importancia de la autoformación.
- El uso responsable:
 - ✓ de las nuevas tecnologías.
 - ✓ de los bienes de la “casa común”.

- La internacionalidad de la Compañía.
- El acompañamiento.

4. LA COMPAÑÍA EN ESPAÑA

(Datos recogidos en diciembre de 2018)

En España existen cinco Provincias:

- **España Este:** situada en el noreste de España. En las Autonomías de Cataluña, Aragón, Navarra, Comunidad Valenciana e Islas Baleares.
84 Comunidades y 2 anexos
796 Hermanas. Edad media de 80,32
- **España Norte:** situada en el noroeste de España. En las Autonomías de Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, parte de Castilla-León; y en África en Guinea Ecuatorial y en Chad.
103 Comunidades
1.127 Hermanas. Edad media de 79,53
- **España Sur:** situada en el sur y parte del oeste de España, Islas Canarias y norte de África. En las autonomías de Andalucía, Extremadura, Canarias; y en África en Argelia, Marruecos, Mauritania y Túnez.
92 Comunidades
872 Hermanas. Edad media 77,65
- **Madrid-San Vicente:** Situada en el centro y parte del oeste de España. En las Autonomías de Castilla León, Castilla la Mancha y Madrid; en África en Angola.
63 Comunidades
747 Hermanas. Edad media 79,10
- **Madrid-Santa Luisa:** Situada en el centro y parte del norte y del este de España. En las Autonomías de La Rioja, parte de Castilla León, Castilla La Mancha y Murcia. Una comunidad en París.
39 Comunidades
410 Hermanas. Edad media 79,51

La lengua oficial es el castellano y otras lenguas cooficiales según las autonomías: el catalán, el gallego, el vasco, el valenciano. En países de misión: francés, portugués, castellano, árabe y sus dialectos.

SERVICIOS

- **Estructurados:** Enseñanza
Sanidad
Residencia de mayores
Hogares
Obras Sociales: Comedor social. Centros de acogida, residenciales, ocupacionales, terapéuticos...
- **No estructurados:** Visitas a domicilio
Inserciones Socio-Pastorales, Urbana y Rurales.
Servicios sanitarios.
- **En colaboración:** Con otras Entidades sociales y eclesiales.
Trabajo Pastoral en Parroquias, Diócesis y Familia Vicenciana. Pastoral penitenciaria.

LA COMPAÑÍA EN ESPAÑA QUIERE DAR RESPUESTAS A LOS SIGUIENTES DESAFÍOS

- **Hacia dentro:**
 - ✓ Crecer en coherencia en nuestro ser de Hija de la Caridad.
 - ✓ Fortalecer el sentido de pertenencia a la Compañía.
 - ✓ Atención a las Hermanas mayores.
 - ✓ Falta de vocaciones.
 - ✓ Revisión de Obras y de presencias.
 - ✓ Colaboración con los laicos, misión compartida.
 - ✓ Evangelización: Potenciar la Pastoral familiar y la Pastoral Juvenil Vocacional.
 - ✓ Unificación de Provincias.

- **Hacia fuera:**
 - ✓ Dar respuestas a las nuevas esclavitudes: refugiados, trata de personas...
 - ✓ Potenciar la implicación eclesial.
 - ✓ Apertura al diálogo interreligioso.
 - ✓ Colaboración en proyectos intercongregacionales.

II. PASTORAL VOCACIONAL

DESCRIPCIÓN

La Pastoral vocacional pretende responder específicamente a las necesidades, aspiraciones y planteamientos de las jóvenes. Respeta y potencia el proceso que han de seguir la diversidad de jóvenes que entran en contacto con nosotras hasta llegar a la maduración cristiana en la fe y el compromiso por los más pobres, capaces de seguir a Jesucristo Adorador, Servidor y Evangelizador.

En España existe un equipo de Pastoral Juvenil Vocacional interprovincial de Padres Paúles y de Hermanas que dinamizan este campo. En 2016 hicieron la revisión del Plan Marco interprovincial de Pastoral Vocacional.

A partir de este Plan Marco las Hermanas de este Equipo elaboraron para las Hijas de la Caridad el documento “Proyectamos hacia el futuro”, en él se proponen estos objetivos:

OBJETIVOS

- Proporcionar espacios que favorezcan experiencia profunda de fe y encuentro con Dios.
- Cultivar la capacidad para vivir en grupo y trabajar en equipo.
- Desarrollar la acogida y apertura a lo trascendente.
- Educar para la gratuidad.

- Ofrecer a las jóvenes un lugar para orar, reflexionar, discernir y entrar en contacto con el servicio al pobre.
- Acompañar a las jóvenes que se incorporen al camino de discernimiento vocacional vicenciano y dar continuidad a sus procesos.
- Sensibilizar a las jóvenes hacia los valores de la vocación como seguimiento de Cristo tal como lo descubrieron los Fundadores.
- Proporcionar la adecuada formación a las jóvenes para que vivan en clave vocacional.
- Hacernos presente en los lugares donde están las jóvenes (universidad, voluntariado de nuestras obras...)

MEDIOS

- Reforzar la cultura de la llamada a través de un testimonio que atraiga y evangelice (DIA pg.24).
- Abrir nuestras comunidades para ofrecer a los jóvenes momentos de intercambio, de oración, de servicio concreto a los pobres, acompañarlos y releer con ellos su experiencia de fe y de servicio (DIA. Pg. 24).
- Poner en marcha medios comunes: encuentro con la Palabra, oración por las vocaciones, presentación de la vocación vicenciana, talleres y experiencias de servicio al pobre, experiencias de servicio en comunidad...
- Elaborar el Proyecto provincial de Pastoral Vocacional.
- Encuentros y convivencias por niveles con intencionalidad vocacional.
- Determinar comunidades (de diferentes servicios al pobre) de acogida en distintas zonas de las Provincias y darlas a conocer.
- Invitar personalmente a las jóvenes a orar, servir y convivir con las Hermanas.

- Elaboración y acompañamiento del Proyecto personal.
- Cultivar el aspecto integral de todas las dimensiones de la persona.

EVALUACIÓN

Evaluamos el progreso en los objetivos propuestos mediante el acompañamiento y el Proyecto personal.



III. ETAPAS DE FORMACIÓN

INTRODUCCIÓN: “ITINERARIOS FORMATIVOS”

En octubre de 2001, las Visitadoras de las nueve Provincias de España presentaron el “Itinerario formativo” para la Formación inicial (Postulantado, Seminario y Formación inicial), tras la reflexión, el intercambio y el esfuerzo de las Formadoras de las nueve Provincias que a lo largo de varios encuentros trabajaron la elaboración del mismo, desde el contraste con la aplicación práctica en su servicio a las jóvenes y Hermanas de las distintas Etapas de Formación inicial.

Más tarde en septiembre de 2002, presentaron el “Itinerario formativo” para la Formación permanente, a partir del trabajo realizado por las Consejeras de Formación de las Provincias de España y desde la convicción de que *la formación es recorrido de toda la vida de la Hija de la Caridad*. Se completaba así el Itinerario formativo para todas las etapas de la formación.

Las Constituciones expresan con claridad que la formación es camino a seguir, Itinerario continuo, marcado por la acción del Espíritu de Dios y respuesta personal de fidelidad creciente a la vocación. El Itinerario formativo pretende favorecer **la personalización** del Proyecto de Vida de las Hijas de la Caridad: **“totalmente entregadas a Dios para el servicio de los pobres”**. Está basado en **“Experiencias Formativas”**. Estas se comprenden como un modo de conocer la realidad desde dentro que implica todas las dimensiones de la

persona y que la ayuda a madurar en la medida en que queda integrada en la vida. Se trata de participar gradualmente en las experiencias que nos transmitieron nuestros Fundadores para hacer vida el Carisma en este tiempo.

Desde el punto de vista metodológico se considera que la experiencia tiene un valor central, ya que cada objetivo, cada valor, cada actitud se conquista sólo en la medida en que se hace propio.

Las Experiencias Formativas están propuestas de modo gradual, buscando la coordinación de las etapas, de modo que al finalizar el proceso la Hermana haya podido afianzar sólidamente su opción vocacional.

1. PREPOSTULANTADO

E.35 a

Guía para la Formación inicial págs. 69 ss.

DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA

El **Prepostulantado** es un tiempo reservado específicamente al **primer discernimiento vocacional** y a la sensibilización. Comienza en el momento en que la candidata se pregunta si el Señor le llama a la Compañía. Se caracteriza por una profundización en la vida cristiana y el conocimiento de la vida de Hija de la Caridad. En las Provincias de España, durante esta etapa la candidata puede permanecer en su propio ambiente o comienza a vivir en Comunidad pero, en cualquier caso, mantiene encuentros periódicos con la responsable.

OBJETIVOS

- **Formación humana:**
Descubrir sus aptitudes humanas para comprometerse y servir en la Compañía.
- **Formación espiritual:**
Profundizar en el conocimiento de la fe católica y valorar el lugar de la Liturgia y los Sacramentos en su vida.

- **Formación apostólica:**

Identificar los acontecimientos de su historia personal que demuestran que las intervenciones de Dios en su vida la llevan a una decisión vocacional en dirección a la Compañía de las Hijas de la Caridad.

MEDIOS

Para facilitar que la candidata alcance estos objetivos, la Compañía le ofrece su ayuda en el discernimiento de su vocación, y le propone los siguientes medios:

- Verdadero acompañamiento vocacional.
- Contacto regular con la Comunidad local (en caso de que esté haciendo el Prepostulantado en su propio ambiente).
- Contacto personal con los pobres.
- Iniciación en el conocimiento de la vida de los Fundadores y del espíritu de la Compañía.
- Dirección espiritual.
- Tratamos de conocer a la candidata (salud, familia, ambiente social), prestando una atención especial a sus aptitudes humanas, a su equilibrio emocional y psicológico.

DURACIÓN

La **duración** de esta etapa es **flexible**, pero con tiempo suficiente para discernir y para que se vaya dando un conocimiento mutuo. Se ayuda a la persona a que descubra la necesidad de formación y se le facilitan los medios para que vaya formándose.

EVALUACIÓN

En el proceso de evaluación toma parte la candidata y la Hermana responsable del acompañamiento (en caso de que haya estado en una Comunidad local también ésta se pronuncia).

Serán criterios de evaluación:

- **Cómo haya ido haciendo algunas rupturas:**
 - ✓ Independencia en relación a la familia y amistades.
 - ✓ Equilibrio de vida: trabajo, descanso, expansiones.
 - ✓ Abandono de ciertas costumbres.
 - ✓ Buen uso del dinero personal y de las nuevas tecnologías.
- **Cómo va introduciendo en su vida la ascesis:**
 - ✓ Dominio de sí con miras al celibato y a las relaciones comunitarias.
 - ✓ Pobreza interior y estilo de vida.
 - ✓ Aceptación de juicio y humildad.

La manera como ella se adhiera a estas sugerencias será un buen indicio para comprobar la aceptación de la formación.

Si vemos que la persona no es “apta” para la vocación de Hija de la Caridad, no prolongamos el acompañamiento y la ayudamos a que descubra cuál es el camino que Dios quiere para ella.

Acompañar esta etapa requiere esfuerzo, lealtad y olvido de sí, tanto de la persona acompañante como por parte de la candidata. **El objetivo es ayudar a esta última a pasar de sus expectativas personales a la apertura del corazón para acoger el proyecto de Dios sobre ella.**

2. POSTULANTADO

Constitución 54
Estatuto 35
Guía F. Inicial, pág. 77 – 83
Itinerario formativo de la etapa



DESCRIPCION DE LA ETAPA

El Postulantado en la Compañía de las Hijas de la Caridad es la etapa que se caracteriza por la continuación del discernimiento iniciado en el Prepostulantado y el descubrimiento de la vocación de la Hija de la Caridad.

La candidata al pedir su entrada al Postulantado afianza su opción por Cristo, a la vez que hace ya una primera opción por la Compañía y por los pobres, y comienza a vivir estos valores en una Comunidad Local. Esta etapa prosigue el trabajo de la etapa anterior y permite un conocimiento más profundo por ambas partes; conocer a la Compañía y dejarse conocer por ella, gracias a la incorporación a una Comunidad Local y un acompañamiento personalizado.

Esta etapa es de capital importancia ya que es la que prepara directamente para la admisión en la Compañía, que tiene lugar a su entrada en el Seminario. No es necesario que la postulante, al comienzo del Postulantado, sea capaz de asumir todas las obligaciones de la vida de una Hija de la Caridad, pero sí que pueda ir asumiéndolas progresivamente.

Es la etapa del “Ven y ve”. La Compañía acoge a la candidata diciéndole: *Ven y verás*. En ella podrá hacer las experiencias formativas que deberán afectar a todo su ser para discernir su vocación y llegar a ser lo que libremente ha elegido en respuesta al llamamiento del Señor.

Cada Provincia determina en cada caso cuál es el lugar donde estará la postulante y la relación con la Formadora.

OBJETIVOS

- ***Formación Humana:***

Creer en madurez humana para asumir la propia personalidad e historia.

- ***Formación Cristiana:***

Progresar en una vida espiritual y cristiana.

- ***Formación Apostólica:***

Descubrir la vocación de Hija de la Caridad, discernir su propia vocación e iniciarse en la vida de Hija de la Caridad.

OPCION METODOLOGICA:

PERSONALIZACIÓN como modelo formativo.

La candidata que pide entrar en la Compañía es la verdadera protagonista de su crecimiento. Prevalece el ritmo de crecimiento de cada persona en busca de su identidad. El proceso ayuda a confrontar la utopía con una mirada realista hacia sí misma.

MEDIOS

Para ayudar a la postulante a alcanzar estos objetivos, se proponen los siguientes medios:

- **El acompañamiento personal de la postulante.** Es el más importante e imprescindible. Este acompañamiento lo llevará a cabo la Hermana responsable del Postulantado, al que dará prioridad sobre otras tareas que asuma. En el caso de que la responsable de esta etapa no sea la Hermana Sirvienta de la Comunidad donde reside la postulante, se cuidará, especialmente, que exista una estrecha comunicación y coordinación entre ambas.
- **El itinerario propio de esta etapa** que aterriza en **el proyecto de crecimiento personal.** Las experiencias formativas de este itinerario son el marco de fondo que la postulante va trabajando y concretando en su proyecto personal. Desde el acompañamiento se va confrontando y evaluando el proceso que va haciendo.
- **La Comunidad local.** Es muy importante que la/s Comunidad/es que acoge/n a la postulante, asuman con plena responsabilidad el ser “Comunidad Formadora”. Su misión será posibilitar que la postulante descubra cómo es y cómo vive una sierva. La vida diaria es formación, la postulante va descubriendo y viviendo progresivamente la identidad de Hija de la Caridad; se familiariza con la oración vicenciana, personal y comunitaria de una Hija de la Caridad.
- **La relación personal entre la Hermana Sirvienta y la postulante** es un medio esencial de formación en esta etapa. Con su ayuda, la postulante estudia y progresa en la comprensión de ella misma, de su vocación y de la necesidad que tiene de formación.
- **La experiencia de servicio** desde una Comunidad. La postulante va aprendiendo que la misión es la que nos reúne y que la Comunidad nos envía al servicio de los pobres.

- **Las clases, estudio y fichas de trabajo.** La postulante tendrá que tener tiempos de estudio establecidos desde el Plan que se le ofrece. Asumirá el cuidado de su formación, adquiriendo hábitos de trabajo, estudio, reflexión, interiorización, silencio, orden y organización responsable del tiempo.
- **Los encuentros de postulantes a nivel Interprovincial.** Dada la realidad de ser, en la mayoría de los casos, una postulante en cada Provincia, el encuentro como “grupo de iguales” y el trabajar juntas algunos temas de formación, permite el conocimiento y la relación, a la vez que las prepara para una mejor integración en la Comunidad del Seminario.

DURACION

Tal como recoge el E. 35 b, el Postulantado dura al menos un año y puede prolongarse de acuerdo con las necesidades de la candidata.

Antes de comenzar la etapa del Seminario se prevé un tiempo de transición y de preparación inmediata.

CONTENIDO DEL POSTULANTADO

- **Formación humana:**

I– Dimensión afectivo sexual

- ✓ Afectividad: relación con el propio cuerpo.
- ✓ Amistad: relación con los demás.
- ✓ Proyecto de vida de donación a Dios: capacidad de vivir en soledad.

II– Dimensión cognitiva-emocional-volitiva:

- ✓ Historia personal.
- ✓ Autoconocimiento.
- ✓ Aceptación personal.
- ✓ Autoestima.
- ✓ Estabilidad emocional.

- ✓ Sentimientos.
- ✓ Equilibrio – madurez.
- ✓ Disciplina personal – responsabilidad.

III– Dimensión socio- comunitaria-política

- ✓ Relaciones interpersonales.
- ✓ Comunicación – apertura.
- ✓ Habilidades sociales: empatía, escucha, delicadeza.
- ✓ Detalles de buena educación.
- ✓ Libertad.

• Formación vicenciana

- ✓ Vida de San Vicente.
- ✓ Vida de Santa Luisa.
- ✓ Margarita Nasseau.
- ✓ Aproximación a las Conferencias.
- ✓ Las Virtudes propias.
- ✓ Constituciones: capítulos I y II.
- ✓ Oración Vicenciana.
- ✓ Servicio a los pobres.
- ✓ Vida fraterna en la Hija de la Caridad.
- ✓ La devoción mariana en la Compañía.

• Formación cristiana

- ✓ Iniciación a la Liturgia
- ✓ Iniciación a la Sagrada Escritura
- ✓ Sacramento de Iniciación
- ✓ Breve recorrido por la Historia de la Iglesia
- ✓ Jesucristo – Consejos Evangélicos
- ✓ Herramientas para el Discernimiento vocacional
- ✓ Historia de la Salvación.

EVALUACIÓN

Los objetivos mencionados anteriormente junto con las experiencias formativas del itinerario deben servir de criterios de evaluación. La progresión en el proceso debe permitir a la postulante, así como a la Compañía, adquirir la “convicción moral de que Dios la llama y de que, por su parte, está dispuesta a llevar una vida de Hija de la Caridad” (C. 54 c). En base a esa “convicción moral” la postulante presenta por escrito a la Visitadora su petición de admisión en la Compañía, expresando su “intención de vivir según las Constituciones y Estatutos y otras normas de la Compañía”.

Esta petición va acompañada de su autoevaluación, del Informe de la Hermana Sirviente de la Comunidad local en la que haya estado y el Informe de la Responsable del Postulantado.

ANEXO 1: Plantilla de Evaluación de la etapa del Postulantado.

ANEXO 4: Plantilla de Evaluación de la Comunidad formadora.

3. SEMINARIO

Constitución 55 y 56

Estatuto 36

Guía para la F. Inicial: Pag. 85-94

Itinerario formativo de la etapa

DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA

El Seminario, tiempo privilegiado de la formación, es la etapa de interiorización, de estructuración espiritual y de la confirmación de la vocación. Las que forman parte de esta etapa son ya Hijas de la Caridad, porque la admisión en la Compañía se efectúa con la entrada en el Seminario. Esta admisión fija la fecha de vocación en la Compañía.

Se hará en una Comunidad, constituida como Seminario, a nivel interprovincial, que como equipo se responsabiliza de la formación de las Hermanas del Seminario. Una de las Hermanas de este equipo asume las funciones de Directora del Seminario.

Durante el Seminario, se invita a cada Hermana a asumir la responsabilidad de su propia formación. La Hermana está llamada a ejercer su espíritu de iniciativa, su libertad, su responsabilidad y a ser capaz de dar cuenta de su evolución. Todo esto debe llevarla progresivamente a la confirmación de su vocación.

En España en 2002 se inició el Seminario interprovincial, ubicado en Madrid. Su funcionamiento y organización está recogido en los Estatutos del Seminario Interprovincial que se elaboraron en el año 2001 y son revisados periódicamente.

OBJETIVOS

- ***Formación humana***
Favorecer la integración de los elementos de su personalidad que aseguren el equilibrio en sus relaciones consigo misma, con los otros y con Dios.
- ***Formación cristiana***
Intensificar su vida teologal, aprender a vivir continuamente en intimidad y diálogo con Dios.
- ***Formación vicenciana***
Asimilar e integrar el “totalmente entregada a Dios, para el servicio de los pobres” con un espíritu de humildad, sencillez y caridad.

MEDIOS

Con el fin de alcanzar estos objetivos, teniendo en cuenta que la vida cotidiana es medio privilegiado para la formación, se proponen algunos medios que pueden ayudar a la Hermana del Seminario:

- El contenido de la formación en las tres dimensiones: humana, cristiana y vicenciana, de manera integradora.
- El estudio e interiorización de la espiritualidad y del carisma vicenciano.
- El seguimiento y evaluación del Proyecto de crecimiento personal.

- El acompañamiento con la Directora del Seminario, de manera regular, y la Comunicación con las Formadoras.
- La dirección espiritual.
- La vida comunitaria: Proyecto Comunitario, discernimiento, relaciones, celebración y expansión.
- La participación en las tareas humildes de la vida diaria para aprender el sentido del trabajo en la vida de Hija de la Caridad.
- Las actividades apostólicas: el servicio que realizan desde el mismo Seminario y el realizado en el periodo de las prácticas apostólicas.

CONTENIDOS DEL SEMINARIO

- **Formación humana:**

- I– Dimensión afectivo sexual***

- Proceso de maduración personal.

- II– Dimensión cognitiva-emocional-volitiva***

- ✓ La Autoestima.

- ✓ La Felicidad.

- III– Dimensión socio- comunitaria-política***

- ✓ La comunicación

- ✓ Relación entre Proyecto Personal y Proyecto Comunitario.

- ✓ La Construcción de la comunidad.

- ✓ Detalles de buena educación.

- ✓ Conocimiento del mundo.

- **Formación vicenciana**

- ✓ Espiritualidad de S. Vicente.

- ✓ Espiritualidad de Sta. Luisa.

- ✓ Constituciones.

- ✓ Historia de la Compañía.

- **Formación cristiana**

- ✓ La Oración de la Iglesia.
- ✓ Sagrada Escritura: Evangelios Sinópticos y Evangelio según san Juan.
- ✓ Los Sacramentos.
- ✓ Cristología.
- ✓ Historia de la Iglesia.
- ✓ Profesión de la Fe cristiana.
- ✓ La vida cristiana.
- ✓ Mariología.
- ✓ Doctrina Social de la Iglesia.
- ✓ Ética y Moral Cristiana.



DURACIÓN

La Constitución 56 marca la duración del tiempo de Seminario en doce meses como mínimo, sin contar las prácticas apostólicas.

Este tiempo es considerado como un mínimun ya que el Seminario puede prolongarse según las necesidades de la Hermana, pero no debe durar más de dos años (Canon 648.3º).

EVALUACIÓN

Al finalizar la etapa, La Comunidad formadora hace una síntesis del camino recorrido por cada una de las Hermanas del Seminario.

Los objetivos de la etapa sirven como criterios de evaluación. La evaluación implica a la Hermana del Seminario quien debe hacer su propia autoevaluación, a la Directora y a la Comunidad formadora.

También ha de tenerse en cuenta la evaluación de las Comunidades donde ha hecho las Prácticas Apostólicas.

ANEXO 2: Plantilla de Evaluación de la etapa del Seminario.

ANEXO 4: Plantilla de Evaluación de la Comunidad formadora.

FORMACIÓN INICIAL EN LA MISIÓN

C. 57; E.38

Guía para la Formación inicial, pág 97-102

Itinerario formativo de la etapa

DESCRIPCIÓN

La etapa comienza con el envío en misión y se prolonga hasta los diez años de vocación.

La Formación inicial en la misión es tiempo de maduración, de entrega total al Señor en el servicio de los pobres, de participación activa en la vida y misión de una Comunidad local, de experiencia continua de su vida de sierva.

OBJETIVOS

La Formación Inicial en la misión tiene como objetivo progresar en la unidad de vida. La Hermana Sirviente y las Hermanas de la Comunidad local a la que la Hermana ha sido enviada tienen la responsabilidad de ayudarla a integrar todas las dimensiones de la vida de una Hija de la Caridad.

- **Formación humana**
Desarrollar las cualidades humanas que permiten la participación activa en un servicio de calidad como Hija de la Caridad.
- **Formación cristiana:**
Continuar profundizando en la fe para ser testigo del Evangelio allí donde ha sido enviada.
- **Formación apostólica:**
Madurar en el espíritu de la Compañía.
Sensibilizar hacia la misión Ad Gentes.

MEDIOS

- Inserción en una Comunidad local, que sea capaz de sostener y orientar a la Hermana. Y en un servicio concreto al pobre.

- Dedicar un espacio de tiempo diario a la formación.
- Acompañamiento personalizado y comunicación regular (como mínimo una vez al mes) con la Hermana Sirviente.
- Acompañamiento espiritual.
- Estudio y reflexión de la Instrucción de los Votos.
- Estudio y reflexión del Itinerario formativo de la etapa.
- Tres encuentros anuales de formación a nivel interprovincial con Hermanas de la misma etapa formativa.
- Participación en los encuentros formativos en la Provincia.
- Reelaboración, seguimiento y evaluación del proyecto de crecimiento personal.
- Iniciación o continuación de la formación profesional para un mejor servicio a los pobres.
- Encuentros periódicos con la Visitadora, P. Director y Consejera de Formación.

DURACIÓN

Desde el envío en Misión hasta los diez años de vocación.

CONTENIDOS FORMACIÓN INICIAL

- **Formación humana**

1- Dimensión afectivo-sexual

- ✓ Lenguaje del cuerpo. Aceptación. Teología del cuerpo. Nuestro cuerpo: hace presente nuestro “ser”. Nuestro cuerpo: instrumento para servir.
- ✓ Sexual: Conocimiento de la propia biología. Interacción de la sexualidad. Afectividad. Identidad sexual.
- ✓ Afectiva: Origen de nuestra afectividad. Problemas familiares. Enamoramiento. Soledad. Dependencias afectivas.

Fraternidad. Amistad sana. Afectividad y Servicio a los hermanos. Amor concreto y universal, personalizado y personalizador. Gratuidad en la entrega. Patologías de la afectividad: Depresiones y Angustia.

II- Dimensión cognitiva-emocional-volitiva:

- ✓ Dimensión cognitiva
 - Relato de la propia vida.
 - Relectura de lo cotidiano.
 - Releer la propia vocación.
 - Formular el propio “Credo”. Mis 4 verdades.
- ✓ Dimensión emocional
 - Inteligencia emocional.
 - Función de las emociones.
 - Integración del propio límite, frustración. Convivir con la dificultad.
- ✓ Dimensión volitiva
 - Asumir decisiones-responsabilidades.
 - Fidelidad a las decisiones.
 - Coraje para vivir.

III- Dimensión socio-comunitaria-política

- ✓ Persona-grupo-comunidad.
- ✓ Sentido de Pertenencia e Individuación. Necesidades del “yo”, necesidades del “nosotros”.
- ✓ La comunidad nos construye y la construimos.
- ✓ Persona e institución.
- ✓ Personalizar la institución.
- ✓ Interpretación de la realidad en que vivo.

• Formación vicenciana

- ✓ Los Votos de las Hijas de la Caridad.
- ✓ Historia del siglo XVII francés.
- ✓ Biografía y espiritualidad de los Fundadores.

- ✓ Historia de la Compañía.
- ✓ Vocación y misión de la Compañía.
- **Formación cristiana**
 - ✓ Liturgia y Sacramentos: dimensión pastoral.
 - ✓ Cristología fundamental.
 - ✓ Eclesiología, ecumenismo y diálogo interreligioso.
 - ✓ Religión y cultura.
 - ✓ Moral: temas de actualidad.
 - ✓ Doctrina Social de la Iglesia: temas monográficos actuales.
 - ✓ Misión y Pastoral.
 - ✓ Mariología.

EVALUACIÓN

- De una manera continua en el transcurso diario de la vida de la Hermana.
- En los Ejercicios Espirituales y Retiros mensuales.
- Al finalizar el año en el momento de redactar la ficha informativa.
- A los cuatro años de vocación, tal como señalan las Constituciones y Estatutos (E 15 a).
- Tres meses antes de la emisión de los votos por primera vez (E 15 b).
- A los 10 años de vocación, al finalizar la etapa de la Formación inicial.

ANEXO 3: Plantilla de Evaluación de la etapa de Formación inicial.

ANEXO 4: Plantilla de Evaluación de la Comunidad formadora



5. FORMACIÓN CONTINUA

C. 52-53, C. 58; E. 39 b

Itinerario formativo de la etapa

DESCRIPCIÓN

Como etapa, ocupa la mayor parte de la vida de la Hija de la Caridad, ***desde que la Hermana cumple los 10 años en la Compañía hasta su muerte.***

Lo nuclear de esta etapa es que cada Hermana tome su vida misma de Hija de la Caridad como “experiencia formativa”. Y entendemos por experiencia formativa un modo de conocer la realidad desde dentro, que implica todas las dimensiones de la persona y que la ayuda a madurar en la medida en que queda integrada en su vida (Itinerario formativo. pág. 3). Por eso, durante esta etapa, cada Hermana es exhortada a continuar dando forma a su ser de Hija de la Caridad, haciendo que todas las experiencias confluyan en su crecimiento y le permitan alcanzar la plenitud, humana y espiritual, a la que el Señor le llama.

Las Hermanas son conscientes de que la formación es, ante todo la acción de Dios presente en su corazón; una acción en la que cada una debe colaborar activamente en su deseo de fidelidad creciente a la vocación (C. 51a). El lugar privilegiado para esta formación es la Comunidad local (C.51c).

A partir de esta edad de vocación cada Provincia organiza la Formación continua en su programación anual, atendiendo a la diversidad de edades, campos de servicios y situaciones.

OBJETIVOS

Velar para que la formación no sea solamente una transmisión de conocimientos, sino que sea la ocasión de forjarse convicciones sólidas y afianzarse cada vez más en la vocación de Hija de la Caridad (Doc. Inter-Asambleas 2015-2021, pg.23).

- Crecer en una vivencia de la vocación como configuración progresiva con Cristo, en una fidelidad renovada al Espíritu y al fin de la Compañía (C. 49).
- Seguir adquiriendo las convicciones que afiancen la entrega total a Dios (C. 49 y 50).
- Llegar a ser sierva de Cristo en los pobres y de los pobres en Cristo, con espíritu de humildad, sencillez y caridad (C. 50).
- Actualizar la preparación cultural y profesional, siempre con miras a ofrecer a los pobres un servicio de calidad (C. 49).
- Capacitarse y renovarse para vivir una vida fraterna en común para la misión (C. 50).
- Actualizar un conocimiento cada vez más profundo de la vocación y del significado de ésta en la Iglesia y en el mundo (C. 58).
- Tener en cuenta las diversas etapas de la vida de la Hija de la Caridad para ayudarle a encontrar su modo específico de ser, de servir y de amar (Itinerario formativo, pág. 22).
- Aprender a conocer y discernir los signos de los tiempos (C. 49).
- Educar la creatividad para dar respuestas siempre nuevas a las continuas llamadas de Dios (C. 52).
- Aprender a dejarse formar por la vida de cada día (Itinerario formativo, pág.11).
- Cultivar la unidad de vida favoreciendo un equilibrio entre vida de oración, de servicio y vida fraterna.
- Operar un cambio de nuestros hábitos de consumo para una utilización ética de los recursos de la tierra (Doc. Inter-Asambleas 2015-2021, pg.11).



DIMENSIONES

Recogido en el Itinerario Formativo.

- **Formación humana**

Desarrollar todas las dimensiones de la persona, seguir creciendo en el juicio crítico, base de una conciencia recta y actualizar los conocimientos profesionales (C. 52b).

- **Formación espiritual**

Arraigar en cada Hermana convicciones de fe gracias a la experiencia de Dios, la oración, los conocimientos bíblicos y doctrinales sólidos, que nutren su amor a la Iglesia y el sentido de la participación en su misión (C. 52b).

- **Formación apostólica**

- ✓ Preparar a la Hermana para el anuncio del Evangelio desde el respeto a las diversas culturas. Incluye el conocimiento de la doctrina social de la Iglesia y de su pensamiento con relación al ecumenismo y al diálogo interreligioso (C. 52b).
- ✓ Buscar nuevas maneras de servir con creatividad. Atrevernos a salir de nosotras mismas, resistir ante los obstáculos que nos impiden estar disponibles para ir hacia las periferias y los lugares difíciles (Doc. Inter-Asambleas 2015-2021 pg.17).
- ✓ Preparar a la Hermana para que asuma con serenidad el paso de la vida activa laboral a la jubilación asumiendo otros servicios que la Compañía le pida.

- **Formación vicenciana**

- ✓ Dar sentido a todo el trabajo formativo ya que “la vocación vicenciana orienta las diferentes dimensiones de la formación y le confiere su unidad” (C. 52).
- ✓ Reavivar nuestra pasión por los pobres e ir más lejos para inventar nuevas maneras de servir (Doc. Inter-Asambleas 2015-2021, pg.15).

MEDIOS

- La vida de Hija de la Caridad.
- El proyecto de crecimiento personal evaluado y reformado cada año.
- Los Ejercicios Espirituales anuales.
- El retiro espiritual mensual.
- El silencio, “clima de Dios” que ayuda a orientar la vida.
- El acompañamiento espiritual personalizado.
- La comunicación con la Hermana Sirviente.
- La corrección fraterna, la relectura de la vida y la revisión apostólica.
- La autoformación a través de la lectura y reflexión personal.
- El discernimiento, personal y comunitario constante de la voluntad de Dios en los pequeños signos cotidianos a través de los cuales Dios nos habla.
- La práctica de la lectio divina que ayuda a iluminar y confrontar nuestra vida.
- El contacto con los pobres que interpela y transforma.
- Cursos organizados por la Compañía en sus distintos niveles.
- Estudio en Comunidad de los documentos de la Iglesia y la Compañía, compartiendo su riqueza.
- Encuentros Interprovinciales de formación para los distintos años de vocación hasta los 41 años. Con temas adecuados al momento vocacional propio.



CONTENIDOS DE FORMACIÓN

Años de vocación	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
De 11-15 años de vocación	Fidelidad	Sentido de pertenencia	Espíritu de la Compañía: Ser de sierva	El Cristo vicenciano	Ser Hija de la Caridad en la Iglesia
De 16-20 años de vocación	Unidad de vida	F. Humana: Madurez afect. y libertad	Dejarse acompañar	Cultivar la interioridad	Tu vida es misión
En torno a 19-22	Sentido de PERTENENCIA: Dimensión humana y vicenciana				
En torno a 23-25	REALISMO Y UTOPIÁ				
De 26-30 años de vocación	Discernimiento en la vida cotidiana	Herederos responsables (entre el ayer y el mañana)	Sobre documento eclesial actual del momento	Formación Humana: Redes sociales	Dimensión espiritual de nuestra vida
De 31- 35 años de vocación	Identidad y pertenencia	La comunidad que viene... (Importante cenar juntos)	Sobre documento eclesial actual del momento	Form. Humana: Redes sociales	Vivencia de Consejos Evangélicos

EVALUACIÓN

“La evaluación es también un valioso medio para hacer de la vida de Hija de la Caridad experiencia formativa. La evaluación supone revisión y confrontación de nosotras mismas. Supone detenerse y comprobar cómo es nuestra respuesta a la voluntad de Dios, nuestra disponibilidad ante las llamadas de los pobres. Y, a partir de ahí, trabajar en reavivar la fidelidad al don recibido” (Itinerario formativo, pág. 16).

5.1 FORMACIÓN DE HERMANAS MAYORES

Etapa de experiencia y serenidad

C. 35a; C. 35b; E.8b

DESCRIPCIÓN

Dada la realidad de las Provincias de España donde hay un gran número de Hermanas mayores, es necesario contemplar en este Plan de Formación un apartado específico dentro de la Formación Continua. En España existe un “Proyecto Dinamizador de las Comunidades de Hermanas mayores” porque estamos convencidas de que la Hija de la Caridad es elegida por Dios desde toda la eternidad y para siempre, y ninguna limitación por causa de edad o enfermedad, pone fin a su vocación de entrega y servicio.

Cuando su voluntad flaquea o sus fuerzas la limiten o replieguen, es la Comunidad, la Hermana Sirviente en particular, quienes tienen que acompañarla, motivarla, ayudarla para que continúe viviendo plenamente su vocación.

OBJETIVOS

- Acompañar a la Hermana mayor a vivir en plenitud, hasta el final, la vida de Hija de la Caridad.
- Valorar a la Hermana mayor y su acción dándole responsabilidades, resaltando sus aportaciones y logros.
- Mantener la actitud de Sierva, dándole oportunidad de realizar colaboraciones según sus posibilidades.

MEDIOS

- Potenciar la sensibilidad ante los acontecimientos sociales, eclesiales y de la Compañía y el deseo de formación e información, facilitándoles lecturas y fomentando el diálogo sobre dichos acontecimientos.
- Sesiones de formación en la Comunidad local o en Comunidades próximas.

- Participar según sus posibilidades a nivel provincial en cursillos, convivencias, actividades...
- Dinamismos de formación adaptados a sus posibilidades:
 - ✓ Retiros y Ejercicios Espirituales.
 - ✓ Intercambios comunitarios sobre temas de formación
 - ✓ Oración compartida y Liturgia de las Horas



“Ser fiel es perseverar en el servicio de Dios hasta el fin” (S.V. nº1026)

5.2 FORMACIÓN DE HERMANAS SIRVIENTES

C. 58c, E. 64b

Guía: *La Hermana Sirviente en la Compañía de las Hijas de la Caridad.*

OBJETIVOS

- Concienciar a las Hermanas Sirvientes de la misión encomendada según la C. 82 a.
- Capacitar a las Hermanas Sirvientes en los distintos ámbitos de la misión encomendada: animación de la vida espiritual de la comunidad, vida fraterna y de servicio a Cristo en los pobres.
- Facilitar herramientas para dinamizar la vida de comunidad desde los dinamismos que ofrecen las Constituciones.
- Reforzar en la Hermana Sirviente: el sentido del “vivir juntas”, la corresponsabilidad y participación en la construcción de la comunidad.

MEDIOS

- Encuentros para Hermanas Sirvientes en su primer nombramiento.
- Encuentros periódicos específicos para Hermanas Sirvientes.

- Ejercicios Espirituales.
- Encuentros Interprovinciales para Hermanas Sirvientes que acompañan determinadas etapas de la vida (Hermanas en Formación inicial, Hermanas mayores...).
- Encuentros personales con los Superiores.
- Encuentros e intercambios con todas y cada una de las Hermanas.
- Autoformación.
- Acompañamiento a las Hermanas.
- Relectura en comunidad la guía de la Hermana Sirviente.
- Encuentros de formación para las Hermanas Sirvientes de menos de 7 años en este servicio, con estos contenidos de Formación:
 - Año 1:** Documento de autoridad y obediencia.
 - Año 2:** Revitalizar los dinamismos comunitarios.
 - Año 3:** Liderazgo.
 - Año 4:** Acompañamiento. Impulsar la comunidad: "se puso a caminar con ellos".
 - Año 5:** Compromiso con la formación.
 - Año 6:** Discernimiento.
 - Año 7:** Consejos evangélicos.



5.3 LA FORMACIÓN DE LAS FORMADORAS

C. 51 d

Guía de Formación inicial pg. 51

DESCRIPCIÓN

La palabra "**Formadora**" se entiende en un sentido amplio. Se refiere a **todas las Hermanas que**, de un modo o de otro, **están encargadas de la formación**: responsables de las etapas, Comunidad de formación (como la del Seminario) y Comunidades locales que acogen a una candidata con inquietud vocacional, a una postulante, a una Hermana del Seminario que realiza las prácticas apostólicas, a una Hermana después de su Envío en Misión.

OBJETIVOS

- Profundizar en el conocimiento y vivencia de las disposiciones y actitudes que piden las Constituciones a las Hermanas responsables de la formación.
- Adquirir conocimientos suficientes para el acompañamiento.
- Estudiar, conocer y reflexionar sobre las enseñanzas y exigencias del Magisterio de la Iglesia, de las Constituciones y demás documentos de la Compañía referidos a la Formación.
- Vivir su relación personal con Dios: a la luz de la Palabra, desde el amor, la confianza y la fidelidad; y a la vez, ir respondiendo con lealtad a su vocación de Hija de la Caridad.
- Responder a la misión encomendada según la etapa que se le ha confiado.
- Formar para la vivencia de la internacionalidad de la Compañía.

MEDIOS

- Encuentros Internacionales programados por la Compañía.
- Encuentros Interprovinciales de las Formadoras de las Etapas: Postulantado, Seminario, Consejeras de Formación.
- Encuentro de responsables por etapas.
- Acompañamiento de la Visitadora y /o la Consejera de formación.
- Participación en cursos organizados por la CONFER y otras Instituciones.
- Autoformación.

5.4 FORMACIÓN DE HERMANAS ENVIADAS A LA MISIÓN AD GENTES

C. 25, E. 13

En todas partes donde estamos, cualquiera que sea nuestro servicio, cada una de nosotras es misionera (Doc. Inter-Asambleas 2015-2021, pg. 22).

OBJETIVOS

- Ser evangelizadoras y siervas en los países y culturas a los que se es enviada.
- Integrar la Internacionalidad de la Compañía en la vivencia de la propia vocación.
- Hacer experiencia de la universalidad del Evangelio y de los valores de la Compañía.
- Descubrir las semillas del Evangelio en las otras culturas.
- Responder coherentemente a las llamadas de los más pobres en la misión.
- Hacer experiencia de la llamada de Cristo a extender su Reino entre los “descartados” y más heridos de la tierra.

MEDIOS

- Cursos de profundización del carisma de la Compañía y su historia como Compañía misionera internacional.
- Profundización de la experiencia de evangelización y servicio desde una visión universal.
- Diálogo con los Superiores.
- Seminarios.
- Encuentros.
- Aprendizaje de lenguas.
- Autoformación.
- Cursos de Misionología y formación profesional según la misión a realizar.



Estatuto 13 c

“Las Hermanas misioneras regresan periódicamente a su Provincia de origen para rehacer sus fuerzas físicas y espirituales y actualizar su formación profesional”.

IV. EVALUACIÓN DEL PLAN

“Examinadlo todo y quedaos con lo bueno” (1 Tes 5, 20).

- **A nivel Consejeras de Formación:** reflexión y diálogo en las reuniones de comienzo del curso para programar.
- **A nivel provincial:** valoración del Consejo provincial trienalmente.

NOTA

Documentos que han iluminado la elaboración de este Plan de Formación interprovincial:

- Documentos Eclesiales:
Evangelii Gaudium.
- Constituciones y Estatutos de las Hijas de la Caridad.
- Guía: *“La Formación inicial. Ser Hija de la Caridad en el tercer milenio”.*
- Guía de la Hermana Sirviente.
- Documento Inter-Asambleas *“La audacia de la Caridad”.*
- Itinerarios formativos de las Provincias de España.
- Puntos relevantes del *Seminarium*, mayo de 2017.
- Plan Marco interprovincial de Pastoral Vocacional Vicenciana, y Plan de PJV de las provincias de España *“Proyectamos el futuro”.*

V. ANEXOS

ANEXO 1

VALORACIÓN PERSONAL

ETAPA DEL POSTULANTADO



INTRODUCCIÓN

“El Postulantado es una etapa durante la cual la candidata hace la experiencia de una vida espiritual, fraterna y apostólica en común, mientras prosigue el discernimiento de su vocación y profundiza en su formación humana y cristiana” (C. 54).

“El **Postulantado** es la etapa que se caracteriza por la **continuación del discernimiento y del descubrimiento de la vocación de Hija de la Caridad**” (G.F.I).

Cuando iniciaste esta etapa de formación parecía que eran muchos los meses que tenías por delante. El inicio fue difícil...pero poco a poco acogiste con apertura el ritmo de vida que el Postulantado te ofrecía.

Ahora estás a punto de concluirlo. En esta etapa ha habido momentos de duda, temor, incertidumbre...junto a otros de certeza, seguridad, evidencia, convicción. Poco a poco te has ido abriendo a la acción del Espíritu y has ido discerniendo y descubriendo la vitalidad del carisma vicenciano (servicio de Cristo en los pobres) y las exigencias de la vocación de la Hija de la Caridad.

Es bueno que, antes de terminar este tiempo, hagas a la luz de las experiencias formativas una relectura de tu caminar hasta aquí, dando gracias a Dios por la obra que ha ido haciendo en ti y al mismo tiempo veas en qué punto estás para que desde ahí puedas continuar el camino que el Espíritu tiene trazado para ti.

OBJETIVOS DE LA ETAPA

- 1- Discernir la vocación a la que Dios le llama y continuar la formación humana, cristiana y vicenciana.
- 2- Desarrollar su sensibilidad hacia las diferentes formas de pobreza y su capacidad de “comulgar” con los pobres.
- 3- Hacer la experiencia de vida de Hija de la Caridad, insertándose en una Comunidad local.
- 4- Descubrir la vitalidad del carisma vicenciano (servicio de Cristo en los pobres) y las exigencias de la vocación de las Hijas de la Caridad según las Constituciones.

Evalúo el recorrido de esta Etapa teniendo presente las experiencias formativas
(Aquí tienes unas pautas, pero reflexiona todo el Itinerario formativo)

<p>1. Experiencia de que mi riqueza personal es campo donde puede prender y crecer la vocación vicenciana</p>
--

1. Afronto con serenidad mi propia realidad personal, familiar y social.
2. Tomo conciencia de mi capacidad afectiva, de mis sentimientos, y trato de integrarlos y orientarlos como una fuerza para amar y servir.
3. Descubro que Dios me ama “tal como soy” y me llama a colaborar en su obra.

2. Experiencia de que Dios me llama y me invita a dar sentido a mi vida y a construir mi felicidad plena.

1. Tomo conciencia de la invitación, LLAMADA, que Dios me hace y de la necesidad de responder a ella.
2. Voy descubriendo el gozo de seguir a Cristo asumiendo sus exigencias.
3. Me inicio en el descubrimiento de Cristo en la realidad de los pobres y marginados y en las relaciones sencillas que se realizan con cariño y entrega.

3. Experiencia de que en la comunidad de las Hijas de la Caridad puedo realizarme como persona y como cristiana.

1. Descubro mis capacidades de relación e interacción con mis compañeras y Hermanas, en un ambiente fraterno que me ayuda a madurar como persona en el seguimiento de Jesús.
2. Descubro cómo vive el servicio una Hija de la Caridad sierva, desde una entrega humilde, sencilla y generosa.
3. Colaboro con responsabilidad en las tareas asignadas y estoy abierta a ayudar a quien necesite de mí.
4. Descubro la necesidad de vivir el equilibrio entre oración, servicio, formación y expansión, organizando de forma responsable la distribución de mi tiempo

4. Experiencia de que vale la pena asumir para siempre los valores propios de la vocación de Hija de la Caridad.

1. Descubro que la humildad, sencillez y caridad son un estilo de ser antes que de hacer.
2. Experimento el gozo de la superación de las dificultades, clarificando dudas, y me descubro como instrumento de Dios a su servicio.
3. Descubro que la identificación personal con Jesucristo, evangelizador de los pobres, supone la vivencia de la castidad, pobreza y obediencia.
4. Avanzo en el conocimiento de la Compañía y adquiero suficiente preparación que me permita hacer una opción por Cristo con las consiguientes rupturas y adhesiones que implica.

ORO, ME EVALÚO Y COMPARTO

☺ *Aspectos de crecimiento más destacados por los que doy gracias a Dios:*

✋ *Debo abrirme más al Espíritu para que me transforme en:*

ANEXO 2



VALORACIÓN PERSONAL

ETAPA DE SEMINARIO

INTRODUCCIÓN

“El Seminario permite a la Hija de la Caridad intensificar su vida teologal, integrar los valores del servicio, de la entrega total a Dios y de la vida comunitaria, e iniciarse en la práctica de los consejos evangélicos en un “estado de caridad” (C. 56a).

“El Seminario es un tiempo privilegiado en la Formación inicial, ya que es **la etapa de interiorización, de estructuración espiritual, de confirmación de la vocación...” (G.F.I.).**

Cuando iniciaste esta etapa de formación parecía que eran muchos los meses que tenías por delante, el inicio fue arduo ...pero poco a poco acogiste con apertura el ritmo de vida que el Seminario te ofrecía.

Ahora estás a punto de concluirlo...ha estado tejido de momentos de duda, temor, incertidumbre... junto a otros de certeza, seguridad, evidencia, convicción...los primeros te han fortalecido en la fe, te han ayudado a apoyar tu debilidad en la ROCA FIRME, en quien es el fundamento de tu entrega CRISTO; los segundos te han permitido volar alto, soñar con la utopía que hace posible la audacia y la creatividad que requiere la auténtica CARIDAD.

Es hora de hacer balance y ver en qué punto estás para que desde ahí puedas continuar el camino que el Espíritu tiene trazada para ti.

OBJETIVOS DE LA ETAPA

- 1- Consolidar su fe para poder vivir de ella, dando testimonio visible de esa fe, y poder prestar un mejor servicio como Hija de la Caridad; educar su juicio a la luz de la fe.
- 2- Intensificar su vida teologal, tratando de encontrar a Cristo, de **“contemplanle”** en su misión de Servidor y Salvador. Se hará particular hincapié en el anonadamiento de Cristo y su identificación con el hombre, especialmente con el pobre.
- 3- Conocer y asumir la espiritualidad apostólica vicenciana y conseguir cierta **unidad de vida** entre servicio, entrega a Dios y vida comunitaria.
- 4- Descubrir al pobre en el centro de esta **“contemplación”**, así como las actitudes misioneras que hay que adoptar para hacerse cercana a él. Por lo que se refiere a la Hija de la Caridad, se trata de una “contemplación” integrada en el servicio a Cristo en los pobres, tal como los Fundadores nos lo enseñan. En una mirada de fe, ve a Cristo en los pobres y a los pobres en Cristo.
- 5- Percibir que la comunidad es una realidad de fe, y la vida fraterna un misterio de comunión, que ha de vivirse con miras a la misión.
- 6- Profundizar en la doctrina de los consejos evangélicos e iniciarse en su práctica.
- 7- Captar las exigencias de la vocación y hacer las rupturas que se imponen para llegar a una verdadera libertad, y así vivir mejor el **“totalmente entregadas a Dios”**.
- 8- Tomar conciencia de su pertenencia a la Compañía, descubrir su responsabilidad como miembro de dicha Compañía y comprometerse lealmente a su servicio. (Guía para la Formación inicial, pág. 89).
- 9- Ahondar en la conciencia de pertenencia a la Iglesia y profundizar en el sentido eclesial y misionero.

- 10- Hacer crecer su devoción a María, reconociéndola como Maestra de Vida Espiritual, contemplándola e imitándola en su actitud de **“Sierva del Señor”**.

Evalúo el recorrido de esta Etapa teniendo presente las experiencias formativas
(Aquí tienes unas pautas, pero reflexiona todo el Itinerario formativo)

1- Experiencia de la llamada que me hace el Señor a vivir totalmente entregada a Él para el servicio de Cristo en los pobres, en la Compañía de las Hijas de la Caridad.

1. En este tiempo he profundizado en la llamada del Señor a seguirle en la Compañía. He descubierto que el servicio de los pobres me pide renunciaciones y exigencias.
2. He ido haciendo camino en la práctica de la humildad, la sencillez y la caridad.
3. He comenzado a vivir los Consejos Evangélicos de castidad, pobreza y obediencia que me ayudan a identificarme con Cristo y a servirle en los pobres

...

2- Experiencia de estructuración en armonía, de mi realidad personal, humana, cultural, familiar y social.

1. He asumido e integrado mi historia personal, familiar...
2. He discernido mis motivaciones para actuar con verdadera libertad...
3. Procuro ser coherente, viviendo en verdad conmigo misma y con los demás, en relaciones sencillas y equilibradas que me ayudan a asumir la responsabilidad de mi formación.

...

3- Experiencia de integración de la realidad personal, comunitaria y apostólica, centrada en el seguimiento de Cristo, tal y como la vivieron San Vicente y Santa Luisa.

1. Descubro la necesidad de caminar en unidad de vida mi vocación de entregada a Dios, en comunidad para el servicio de los pobres.
2. Vivo la oración como espacio privilegiado de contemplación, escucha del Señor y búsqueda de su voluntad, que me llama a descubrirlo en el pobre.
3. Confronto mis acciones y actitudes ante la vida con las de Jesucristo, tratando de descubrir la voluntad de Dios.

...

4- Experiencia de interiorización de que Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo, que me invita a vivir en fe, esperanza y caridad.

1. Considero la Fe, la Esperanza y el Amor como talante de mi vida evangélica.
2. Vivo la Fe como fuerza que tengo que alimentar a través de la Palabra de Dios.
3. Me fío y me apoyo en Jesucristo como centro y único Señor de mi vida.
4. Descubro que la comunidad es una realidad de Fe y que la vida fraterna es misterio de comunión que he de vivir en la misión.

...

5- Experiencia de sentirme llamada y reunida en comunidad para la misión.

1. Descubro que la comunidad no está hecha, sino que se construye en lo cotidiano y con la aportación de todas.
2. Trato de acoger y aceptar a cada Hermana como don de Dios, valorando las diferencias como fuente de enriquecimiento.
3. Soy consciente de que con mis Hermanas camino hacia el Señor.
4. Me esfuerzo en hacer de la comunidad lugar donde se rehacen las fuerzas para la misión.

...

6- Experiencia de servicio que me permite descubrir a Cristo en los pobres y a los pobres en Cristo.

1. Presto atención a las necesidades de los pobres, iniciándome en un servicio afectivo y efectivo.
2. Aprendo a servirles con respeto, cordialidad, dulzura, compasión y devoción porque son “mis amos y maestros”.
3. Me esfuerzo por vivir el espíritu de sierva, en humildad, sencillez y caridad.
4. Cultivo la mística vicenciana: “En una mirada de Fe ven a Cristo en los pobres y a los pobres en Cristo” (C. 10b).

...

7- Experiencia de que la vida cristiana, el seguimiento de Cristo y la vocación vicenciana se desarrollan en comunión eclesial.

1. Descubro el carisma de la Compañía como un don de Dios a la Iglesia.
2. Tomo conciencia de que vivo mi vocación en una comunidad inserta en la Iglesia.
3. Reconozco la especificidad de la Compañía en la Iglesia como Sociedad de Vida Apostólica en comunidad (C. 1b)

...

8- Experiencia de María como Madre, maestra de vida espiritual y sierva.

1. Descubro a María como mujer de fe.
2. Trato de imitar a María que acoge la Palabra del Señor, la interioriza y sirve.
3. Miro a María Madre de Dios y de la Iglesia, activamente presente en mi vida y como única Madre de la Compañía.

...

**ORO, ME EVALÚO
Y COMPARTO CON LA DIRECTORA**

☺ *Aspectos de crecimiento más destacados por los que doy gracias a Dios:*

✋ *Debo abrirme más al Espíritu para que siga transformándome en:*

ANEXO 3

VALORACIÓN PERSONAL

ETAPA DE FORMACIÓN INICIAL EN LA MISIÓN



“La Formación es ante todo acción de Dios presente en el alma de aquellas que Él mismo ha llamado; es obra de la propia Hermana, en su deseo de fidelidad creciente a la vocación” (C 51 a).

INTRODUCCIÓN

Han pasado ocho años desde que saliste del Seminario. Se han sucedido muchos acontecimientos... unos luminosos otros sombríos. Has vivido muchas situaciones marcadas por la alegría, el entusiasmo, la generosidad... otras quizá por la rutina, la desgana... pero tratando siempre de descubrir el paso de Dios en tu vida.

Seguramente el momento estelar de este período ha sido la ratificación de tu entrega a Dios, en el servicio a Cristo en los pobres, al emitir los Votos por primera vez... Con certeza la convicción, la pasión y el gozo marcaron aquel momento y tu deseo es mantener ese fuego siempre encendido.

Ahora terminas el período de la Formación inicial en la misión, pero no has llegado a la meta, el “camino” continúa y vives años decisivos, debes desarrollar tu “plena responsabilidad operativa” (V.C. 70), “*viviendo en plenitud la juventud de tu amor y tu entusiasmo por Cristo*” (Itinerario formativo de Formación Permanente).

Es bueno que, antes de dar por “clausurado” este tiempo, hagas a la luz de las experiencias formativas de la etapa que terminas, una relectura de tu caminar hasta aquí, que te permita dar gracias a Dios por la obra que ha ido haciendo en ti y al mismo tiempo descubrir en qué tienes que “afinar” más para seguir creciendo en fidelidad.

OBJETIVOS DE LA ETAPA

- 1- Continuar el proceso de profundización en la vocación de Hija de la Caridad desde los principios recibidos en el Seminario y concretados en el Itinerario formativo de esta Etapa.
- 2- Llegar a consolidar la "unidad de vida" en el seno de una Comunidad local y servicio concreto.
- 3- Contribuir, con todas las riquezas de su persona, a la preparación que la Compañía le ofrece para ratificar su entrega a Dios por medio de los Votos.
- 4- Proseguir la integración del espíritu de la Compañía creciendo y madurando en humildad, sencillez y caridad.
- 5- Responsabilizarse de actualizar su propia formación según las líneas que señalan las Constituciones.

Evalúo el recorrido de esta Etapa teniendo presente las experiencias formativas
(Aquí tienes unas pautas, pero reflexiona todo el Itinerario formativo)

<p>1. Experiencia de integración de mi realidad personal, humana, cultural y social, que me capacita para servir mejor a Cristo en los pobres.</p>

1. En este recorrido he sido coherente con mi Proyecto personal.
2. He cultivado la mirada positiva y el espíritu crítico en todo lo que recibo del entorno social y de los pobres a quienes sirvo.
3. He potenciado la actitud de constante discernimiento y análisis de mis motivaciones y actuaciones, como medio de vivir en verdad y coherencia.

2. Experiencia de interiorización que me hace vivir en unidad de vida el servicio de Cristo en los pobres

1. ¿Cómo he vivido las dificultades que se me han presentado en el camino, asociada al Misterio Pascual, dejándome conducir por el Espíritu, en confrontación con quienes me acompañan y ayudándome de una ascesis?
2. ¿Cómo he vivido en mi servicio la mística vicenciana: "*servir a Cristo en los pobres y a los pobres en Cristo*"?
3. ¿He cultivado en mi vida la presencia de Dios, la vida de oración, el silencio, los sacramentos, la liturgia...? ¿Tengo presente a María en mi vida?

3. Experiencia de sentirme llamada y reunida en la comunidad para una misión común.

1. ¿He colaborado en la construcción de la comunidad cada día? ¿Qué has aportado?
2. ¿He participado responsablemente en los dinamismos comunitarios?
3. ¿Cómo vivo el sentido de pertenencia a la comunidad, a la Provincia, a la Compañía?

4. Experiencia de que voy integrando el servicio y la evangelización de los pobres en una óptica eclesial y vicenciana.

1. ¿Cómo he vivido la actitud de sierva?
2. ¿Qué actitudes potencias más en el servicio?
3. ¿Cómo participo en la Pastoral? y ¿Cómo cuidas tu Formación?

5. Experiencia de la entrega a Dios en la Compañía, ratificada por los Votos.

1. ¿He asumido que los Votos ratifican mi entrega total a Dios y son medios para servir a Cristo en los pobres?
2. ¿He vivido en mi realidad concreta las exigencias de una vida pobre, casta y obediente?
3. ¿Estoy disponible para aceptar el Plan de Dios en mi vida y vivo en diálogo sincero con los Superiores para discernir juntos la voluntad de Dios?
4. ¿Considero la renovación anual de los Votos como un dinamismo de impulso espiritual que permite afianzar mi respuesta a la vocación recibida?

ORO, ME EVALÚO Y COMPARTO CON LA HERMANA SIRVIENTE

☺ *Aspectos de crecimiento más destacados por los que doy gracias a Dios:*

👐 *Debo abrirme más al Espíritu para que me transforme en:*

ANEXO 4

(Información aportada por la comunidad al finalizar la Hermana el período de Formación inicial en Misión)

Nombre de la Hermana:

Nombre de la Comunidad:

Localidad:

Nombre de la Hermana Sirviente:

*“El espíritu de vuestra Compañía, Hermanas mías, consiste en el amor de Nuestro Señor, el amor a los pobres, el amor entre vosotras, la humildad y la sencillez”
(S. V. 9-2-1653).*

1. Evolución de la Hermana, a lo largo de estos años, en el espíritu de la Compañía (vida espiritual, vida comunitaria, vida de servicio...).
2. Dificultades principales:
3. Otras observaciones:

España, diciembre 2018