	1) Pregunta: En Folleville, un campesino enfermo desahogó sus miedos con San Vicente. ¿Qué descubrió Vicente tras escucharlo?		2) Pregunta: ¿A qué lugar bajó Vicente para escuchar a los marginados a quienes la sociedad trataba como animales?
	3) Pregunta: ¿Qué ocurrió en Châtillon cuando Vicente escuchó que una familia entera estaba enferma y muriéndose de hambre?		4) Pregunta: San Vicente decía que no hay que inventar proyectos desde un despacho, sino...
	5) Pregunta: ¿Cómo entendía San Vicente la escucha activa?		6) Pregunta: San Vicente unió dos cosas de forma indisoluble: la escucha de la Palabra de Dios en la oración y...
	7) Pregunta: ¿Por qué los prisioneros de las galeras se quedaron impactados cuando San Vicente fue a verlos?		8) Pregunta para reflexionar: Cuando San Vicente bajó a las galeras, los demás veían "criminales peligrosos". ¿Qué vio él?

	9) Pregunta para expresar: Expresa en una sola frase qué significa "escuchar con los oídos de San Vicente".		10) Pregunta: ¿Qué diferencia hay entre simplemente "oír" a alguien y "escucharle" al estilo de San Vicente?
	1) Reto de Análisis: "Un compañero nuevo llega al proyecto donde estamos y no habla con nadie y siempre viste de negro con capucha. La gente dice que es un borde. ¿Qué diría San Vicente antes de juzgarlo?"		2) Reto Rápido: Decir en 15 segundos dos situaciones de la vida ordinaria donde se ponen etiquetas injustas a alguien.
	3) Caso práctico: Un compañero o compañera siempre viste de forma diferente, no habla con nadie y la gente dice que es un poco "raro". ¿Qué diría San Vicente antes de juzgarlo?		4) Reto en 30 segundos: Nombra 2 etiquetas o prejuicios habituales que se ponen entre las personas vulnerables o con pocos recursos económicos.

	5) Caso práctico: Ves a una persona en la calle pidiendo ayuda porque se ha caído y alguien dice: "No le ayudes, no le conoces, pasa de él, seguro que está borracho y no quiere nada bueno, ya le ayudará otra persona". ¿Cómo aplicamos la escucha de San Vicente?		6) Reto de empatía: ¿Por qué es más fácil ponerle una etiqueta a alguien que pararse a hablar con él o ella?
	7) Caso práctico: Dos personas de tu grupo se llevan mal porque son de países o culturas distintas y se juzgan sin conocerse. ¿Qué les propondrías? ¿Qué crees que haría San Vicente en esta situación?		8) Caso práctico: Un amigo te cuenta que ha cometido un error grave y tiene miedo de la reacción de los demás. ¿Cómo le escuchas sin ponerte en el papel de "juez"?
	9) Reto rápido: nombrar una situación en la que se hayan sentido juzgados/as por su apariencia o por su forma de ser sin que te conocieran.		10) Reto de grupo: ¿Qué norma de convivencia pondríais en vuestro centro o proyecto para propiciar la escucha al estilo de San Vicente de Paúl?